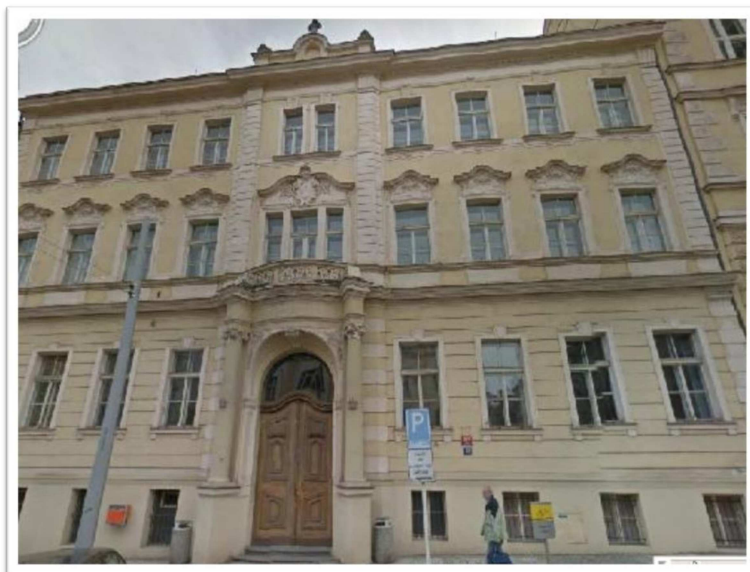


Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2014 -2015



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s. r. o.

Základní údaje o škole, školském zařízení

- **Soukromé střední odborné učiliště kadeřnické Praha 2, s. r. o.,
Táborská 350/32, Praha 4, 140 00**

Datum vydání posledního rozhodnutí MŠMT ČR 7. 8. 2015
č. j. MŠMT -24877/2015-1 změna názvu právnické osoby

Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o.

IČO: 25 638 530
IZO: 041 193 041
REDIZO: 600 005 321

- **Zřizovatel**

Ing. Josef Karbusický, paní Jaroslava Rakušanová, pan František Kočka,
Bc. Petr Kočka

- **Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**

Ředitel:

Jmenování nového ředitele školy, který byl zapsán do školského rejstříku
ke dni 01. 11. 2014, č. j. MŠMT – 37236/2014-1

Mgr. František Šoltés
tel.: 241 470 954

od 01. 11. 2014 – dosud
e-mail: soltes@ssouk.cz

Zástupci ředitele:

Jmenována nová zástupkyně ředitele školy ke dni 01. 11. 2014

Statutární zástupce
Mgr. Lucie Pávová
tel.: 778 151 150

od 01. 11. 2014 - dosud
e-mail: pavova@ssouk.cz

Zástupce ředitelky pro odborný výcvik
Paní Soňa Zajíčková
Tel.: 241 726 935

od 01. 02. 2008 - dosud
e-mail: zajickova@ssouk.cz

- **Webové stránky školy**

www.mouss.cz

- **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává
a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).**



Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
MOUŠŠ	69-51-H/01	Kadeřník	135	od 01.09. 2009
MOUŠŠ	82-51-H/05	Vlásenkář a maskér	135	od 01.09.2012
MOUŠŠ	69-41-L/01	Kosmetické služby	75	od 01.09.2009
MOUŠŠ	64-41-L/52	Vlasová kosmetika	90	od 01.09.2013
MOUŠŠ	64-41-L/52	Vlasová kosmetika (dálková forma vzdělávání)	30	Od 21.8.2015
MOUŠŠ	82-51-L/51	Umělecké řemeslné práce	40	Od 01.09.2014
MOUŠŠ	64-41-L/51	Podnikání	60	od 01.09.2012

- **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:**

Ve školním roce 2014 -2015 nebyly povoleny nové vzdělávací obory.

- **nové obory / programy jsou:**

82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce s maturitou zaměřené na vyučené a talentované žáky v uměleckořemeslných oborech

- **zrušené obory / programy**

žádné

- **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**
- **Teoretické vyučování** probíhalo v prostorách pronajaté budovy školy
 - Tábořská 350/32, Praha 4

Výuka probíhala v 11 kmenových učebnách a v 2 odborných učebnách.

Výuka ICT probíhala v odborné učebně ve škole.

Výuka TV probíhala v prostorách budovy školy a ve sportovním areálu Hobby centra v Praze 4.



- **Odborný výcvik** učebního **oboru Kadeřník** byl realizován na provozovnách, které jsou v budově školy a také na odloučeném pracovišti:
 - V Praze 4, Štúrova 7 (vlastník – Městská část Praha 4)
 - V Praze 4, Táborská 350/32 (vlastník – Městská část Praha 4)
- **Odborný výcvik** oboru **Vlásenkář a maskér** probíhal v odborných učebnách v budově školy a ve **Faza studiu** v Praze 9, Českomoravská 31
- **Odborný výcvik** studijního oboru **Kosmetické služby** probíhal na provozovně v Praze 4, Táborská 350/32
- **Odborná praxe** vzdělávacího oboru **Vlasová kosmetika a Podnikání** probíhala na provozovnách:
 - v Praze 4, Štúrova 7
 - v Praze 4, Táborská 350/32

Žáci vzdělávacího oboru Vlasová kosmetika a Podnikání mohou vykonávat odbornou praxi i na provozovnách mimo školu na základě podepsaných smluv.

- **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení**

Materiálně technické vybavení školy je na standardní úrovni. V učebně č. 2 byla plně využívána k výuce interaktivní tabule. Učebna určena pro výuku ICT je vybavena 21 kusy počítačů. Do učebny č. 11 byla zakoupena obrazovka pro multimediální výuku. Na odborném výcviku byly provozovny doplněné novým nábytkem dámského a pánského kadeřnictví, kosmetiky.

- **Školská rada – datum ustanovení, seznam členů**

Školská rada MOUSŠ byla zřízena dne 01. 12. 2005

Ke dni 30. 05. 2015 byli nově zvoleni zástupci školské rady ve složení:

Zástupci jmenovaní zřizovatelem školy: JUDr. Václava Kubalíková
Doc. ak. mal. Petr Pavlík

Zástupci z řad pedagogického sboru jmenování ředitelem školy:

Mgr. Lucie Pávová – předsedkyně školské rady
Marie Poesová

Zástupci nezletilých žáků: Jolana Furbacherová

Zástupci zletilých žáků: slečna Silvia Slunéčková
slečna Sandra Furbacherová



II.

Pracovníci školské právnické osoby

- Pedagogičtí pracovníci – počty osob (stav dle zahajovacího výkazu)**

MOUSŠ, s. r. o.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	22	18,1	5	1,5	30	22,6

- kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav dle zahajovacího výkazu)**

MOUSŠ, s. r. o.	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	22	92%
	nekvalifikovaných	2	8%

- další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Barvení vlasů Nouvelle, ošetření keratinem	6	PULS Praha s.r.o.
	1	Novinky v kosmetice firmy RYOR – silikonu a parabeny	1	RYOR
	1	Odborný seminář nové techniky barvení a melírování	4	SERI- proškolila firma ZAOS
Kurzy	1	Školení pro učitele ODV kadeřník barvení vlasů	4	Vzdělávání pedagogických pracovníků
	1	Administrace školy online	18	Škola online



Kurzy				
Rozšiřování aprobace	1	DPS – Celoživotní vzdělávání.	2	UK Praha
jiné	2	Studium VŠ	4	Vysoké školy Praha

Učitelé odborného výcviku každoročně absolvují školení ve firmě Schwarzkopf.

- **jazykové vzdělávání a jeho podpora**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

- **Nepedagogičtí pracovníci školy**

počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	3,9



III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

- **Počty tříd/studijních skupin a počty žáků**
- denní vzdělávání (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
MOUŠŠ, s. r. o.	12	217

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

přerušili vzdělávání:	17
nastoupili po přerušení vzdělávání:	2
sami ukončili vzdělávání:	32
vyřazení ze školy:	11
nepostoupili do vyššího ročníku:	14
z toho nebylo povoleno opakování:	0
přestoupili z jiné školy:	20
přestoupili na jinou školu:	6
jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

- Průměrný počet žáků na třídu/učitele
- denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
MOUŠŠ, s. r. o.	217/12 = 18,1	9,4

- Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

MOU ŠŠ, s. r. o.	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	0	2	2	2	2	6	3	1	3	3	75	2	2	103
	z toho nově přijatí	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	28	0	1	38



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s. r. o.

- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a dodatečných zk.)
- denní vzdělávání

MOUSS, s. r. o.		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	21
	neprospělo	14
	opakovalo ročník	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		132
tj. % z celkového počtu žáků		72%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		154,04
z toho neomluvených		22,30

- Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

závěrečné zkoušky vzdělávacího oboru 69-51-H/01 Kadeřník 82-51-H/05 Vlásenkář a maskér				
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
MOUSS, s. r. o.	počet žáků, kteří konali zkoušku	36	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	9	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	10	0
		prospěl	26	0
neprospěl		0	0	



maturitní zkoušky		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
MOUSS, s. r. o.	počet žáků, kteří konali zkoušku	21	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně	13	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	5	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	0	0
		prospěl	13	0
neprospěl		8	0	

- **Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016**
- Střední škola

skupina oborů vzdělání kód, název		
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	101
	počet kol přijímacího řízení celkem	5
	počet přijatých celkem	72
	z toho v 1. kole	48
	z toho v 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	16
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 69-51-H/01 Kadeřník	20
	obor: 69-41-L/01 Kosmetické služby	17
	Obor 82-51-H/05 Vlášenkář a maskér	41
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0



Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2014 – 15 se v MOUSS, s.r.o. vzdělávalo 13 cizinců. Vzdělávání probíhalo bez jazykové bariéry. Žákům byla věnována větší pozornost ze strany výchovné poradkyně, třídního učitele i ostatních učitelů. Jejich začlenění vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídě probíhalo bez potíží.

Zabezpečení výuky mimořádně nadaných žáků

Z praxe můžeme konstatovat, že se ve škole zatím nesetkáváme s mimořádně nadanými žáky. V případě potřeby jsou naši pedagogové připraveni s těmito žáky pracovat individuálně. Žákům mohou být v každodenní výuce zadávány úkoly vyšší náročnosti, v jednotlivých předmětech lze rozšířit okruh učiva. Žákům může být podle potřeby umožněno navštěvovat některé předměty ve výuce se žáky vyšších ročníků, či jim bude poskytnuta možnost individuálně ve výuce využívat práci s osobním počítačem či pracovat na rozsáhlejších samostatných projektech.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se může uskutečňovat dle individuálního vzdělávacího programu (IVP), který bude vycházet ze školního vzdělávacího programu, ze závěrů speciálně pedagogických vyšetření, případně z psychologických vyšetření příslušného školského poradenského zařízení a z vyjádření zákonných zástupců či zletilého žáka. Tento dokument bude závazným pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka. Ředitel školy rovněž může přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušky z učiva nebo části učiva ročníku.

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou vzdělávání velmi nadaní žáci. Při vzdělávání preferujeme menší počet žáků ve třídách z důvodu, aby se učitelé mohli individuálně věnovat i žákům s podprůměrnými výsledky. V odborném výcviku jsou vytvářeny podmínky pro individuální přístup a diferencované činnosti žáků, kde pedagogové volí vhodné metody a přístupy.

Ověřování výsledků vzdělávání

Ve škole jsou ověřovány výsledky žáků ve vzdělávání za využití standardizovaných testů SCIO. SCIO testy probíhají v podobě Maturitního tréninku, který ověřuje znalosti maturantů. Maturitní trénink probíhá každoročně v podzimním a jarním termínu.

Žáci se už po páté účastnili státních maturitních zkoušek. Je zřejmé, že vedení školy a třídní učitelé se zaměřili na kvalitnější spolupráci žáků k problematice státních maturit. Učitelé maturitních předmětů vedli semináře Anglického jazyka, Českého jazyka a Matematiky k maturitním tématům a dokonce vedli doučování dle potřeby a přání žáků. Podpora konverzačních hodin z Anglického jazyka pomohla zvýšit připravenost žáků na předmět, a to se projevilo v lepších výsledcích. (úspěšnost 80%)



Školní vzdělávací programy

Stávající školní vzdělávací programy vyžadovaly ještě drobné úpravy podle nových metodik. V průběhu školního roku 2014 – 15 kolektiv pedagogických pracovníků průběžně upravoval a doplňoval ŠVP dle zkušeností, potřeb žáků a RVP.

Zřizovatel ve spolupráci s novým vedením školy zažádal 30. 01. 2014 o schválení dálkového studia v oboru Vlasová kosmetika, zakončeno maturitní zkouškou. Tato vzdělávací nabídka bude obohacením výuky a přínosem pro další strategický rozvoj školy. Vzdělávání navazuje na obor Kadeřník s výučním listem, který se už na škole vyučuje povolením MŠMT. Školní vzdělávací programy se doplňují a ověřují. Vypracován byl plán ŠVP pro obory Umělecké řemeslné práce a Podnikání se všeobecným zaměřením pro školní rok 2015 – 2016 a také schválen Školskou radou.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány tři cizí jazyky – Anglický jazyk, Německý jazyk a Ruský jazyk. Součástí státní maturitní zkoušky je poslech a didaktický test. Přínosem může být také obohacení konverzace v předmětech: Profesionální komunikace anebo Komunikace ve službách. V školním roce jsme nabídli krátké pobyty v zahraničí např. Rakousko - Vídeň, Německo - Drážďany, Francie – Paříž, Itálie - Řím. Žáci ve výuce anglického jazyka navštívili divadelní představení v anglickém jazyce: „Grotteska“ od autora K. Bonegaugha. Dále se žáci zúčastnili mezinárodního veletrhu fiktivních firem - Výstaviště Holešovice, kde poskytovali kadeřnické a maskérské služby a tak si mohli ověřit potřebnost jazykových znalostí při setkání se studenty z celé Evropy.



V. Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

- **Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovné poradenství:

Ve škole působí tým školního výchovného poradenství, kam patří výchovný poradce a metodik rizikového chování. Systémové problémy řeší týmově na poradách, což současně pomáhá k jejich realizaci prostřednictvím ostatním kolegů.

Škola pravidelně a efektivně spolupracovala s PPP na Praze 2, Francouzská 56 s PhDr. Václavou Masákovou, s PhDr. Pavlou Pickovou a dále s poradenskými centry. Na škole působí metodik rizikového chování, má vypracovaný školní poradenský systém.

V uplynulém školním roce zasedala výchovná komise několikrát:

1. Problémy stanovení IVP a následné konzultace – 3x
2. Zdravotní problémy – 2x
3. Výchovné problémy, vyloučení ze školy – 3x

Okruhy činnosti VP ve školním roce 2014/2015

- a) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
 - Žáci se zdravotním postižením – v 1. pol. šk. roku – částečná ztráta sluchu
 - Žáci se zdravotním znevýhodněním – dlouhodobá nemoc, lehčí poruchy učení a chování – byli integrováni do normálních tříd, vytvořeny spec. vzdělávací podmínky, individuální přístup, spolupráce s PPP Praha 2, spolupráce s rodiči, citlivý a taktivní přístup, individuální hodnotící kritéria
- b) Oblast rizikového chování – výskyt v nízkém počtu, nejvíce velká absence – omluvená i neomluvená, záškoláctví, nevhodná komunikace, ojediněle drobné krádeže, návykové látky (drogy) nebyly zaznamenány.
- c) Komunikace s rodiči – průměrná. Nízká účast na třídních schůzkách a není vždy ochota dodržovat dohodnuté podmínky.
- d) Spolupráce s PPP Praha:
 - Efektivní a pravidelná s dr. Pavlou Pickovou, týkala se integrace problematických žáků
- e) Další vzdělávání výchovných pracovníků – účast zást. řed. TV a vých. poradce na kurzu „Proč je nutná supervize“ – 4 přednášky
Žáci – beseda „Jak se učit“ se žáky prvních ročníků – výchovný poradce



Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zdravotní postižení: ve školním roce 2014/2015 jsme nevzdělávali žáky s mentálním ani tělesným postižením, ani s vadami řeči, vadami zraku, souběžné postižení s více vadami, autismem a vývojovými poruchami učení a chování.

Do vzdělávání na naší škole máme zařazeny pouze jednoho žáka se sluchovým postižením (částečná ztráta sluchu).

Zdravotní znevýhodnění: zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadovali zohlednění při vzdělávání.

V možnostech naší školy je a zároveň charakter vzdělávacího oboru umožňuje vzdělávat žáky s tímto typem speciálních vzdělávacích potřeb. Tito žáci byli integrováni do běžných tříd. Žáci se zdravotním postižením či dlouhodobě nemocní, mohou ředitele školy požádat o individuální vzdělávací plán. Za pomoci našich pedagogů jim byla věnována při osobních konzultacích a zkouškách individuální péče.

Žákům s poruchami chování a učení byla pro úspěšné zvládnutí předepsaného učiva věnována následující péče:

- pedagogičtí pracovníci uplatňovali princip diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností souvisejících s výukou a při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce a hodnotících kritérií
- pedagogičtí pracovníci respektovali individualitu a potřeby žáka
- výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli spolupracoval s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Praze 2
- třídní učitelé intenzivně spolupracovali s rodiči
- pedagogičtí pracovníci se snažili o citlivý a taktní přístup
- při hodnocení žáků se přihlíželo k povaze speciální vzdělávací potřeby

Rizikové chování:

Počet případů rizikového chování je velice nízký, převažuje záškoláctví. Projevy vandalismu vůči majetku školy se neprojevovaly. Nevhodné způsoby vzájemné komunikace a krádeže byly ve škole v minimální míře a byly záležitostí jednotlivců. Tyto projevy byly vždy důsledně dořešeny, a proto neměly tendenci se rozšiřovat. Zneužívání návykových látek (včetně kouření) nebylo v prostorách školy zaznamenáno. Což ovšem neznamená, že tento problém neexistuje, pouze se nám jej dařilo udržet mimo areál školy.

Škola poskytovala žákům a jejich rodičům poradenství v práci s handicapovanými dětmi a v mimořádných případech výchovných problémů. Komunikace s rodiči byla na dobré úrovni, ne vždy je ze strany rodičů ochota k důslednému dodržování dohodnutých podmínek.

Naše škola umožňuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jedná se o žáka se sluchovým postižením. Dále se na škole vzdělávali žáci se specifickými poruchami učení nebo s poruchami chování. Vytváříme podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání a uspokojování speciálních vzdělávacích potřeb. Ve spolupráci s PPP a SPC škola může sestavovat individuální vzdělávací plány. Tyto obsahují konkrétní úpravu a redukci obsahu příslušného vzdělávacího předmětu vzhledem k očekávaným výstupům, konkrétní způsoby reedukace, úpravu organizace výuky vzhledem k potřebám žáka, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsoby hodnocení, formy spolupráce s ostatními vyučujícími.



Péče o integrované žáky:

- Výchovný poradce vyhledává žáky s podezřením na speciální poruchy učení, poruchy chování nebo s kombinovanými vadami. Zajišťuje jejich vyšetření v PPP Praha nebo SPC, metodicky a administrativně spolupracuje s třídními učiteli a s rodiči těchto žáků.
- Ve školním roce 2014-15 bylo v evidenci 17 žáků, z toho 1 žák se sluchovým postižením, ostatní žáci mají diagnózu: speciální poruchy učení a poruchy chování.
- Z celkového počtu žáků naší školy 217 se jedná o 8 % integrovaných žáků.
- Ve školském zařízení výuka integrovaných žáků probíhala v souladu se směrnicemi MŠMT č.j. 13 710/2001 – 24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení a metodického pokynu MŠMT č. j. 13 711/2001 – 24 ke vzdělávání žáků s poruchami učení nebo chování.
- Dokumentace o integrovaných žácích je vedena v samostatné složce

Řešení výchovných problémů:

- Absence žáků ve škole je posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002 – 14 z 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a zákona č. 561/2004. Výchovný poradce konzultuje problémové žáky s jejich třídními učiteli a zákonnými zástupci. Výchovné problémy a kázeňské přestupky jsou řešeny formou osobních pohovorů s žáky, s jejich zákonnými zástupci a následně jsou určena pravidla pro nápravu. Výchovným problémům jsou věnovány i pedagogické a provozní porady, kde se řeší vyvstalé problémy. Průběžné řešení výchovných problémů je dokumentováno v Deníku výchovného poradce.

Podpoře schopných žáků a na druhé straně pomoci handicapovaným žákům pomáhá individuální přístup vyučujících, schopnost poradit žákům, jak zlepšit své výsledky, je známkou kvalitní a moderní školy.

• Prevence rizikového chování

Metodik prevence rizikového chování úzce spolupracoval s třídními učiteli a rodiči. Nejčastěji řešeným problémem je krátkodobého opouštění školy kvůli kouření.

Žáci se účastnili akcí s tematikou protidrogové prevence a prevence kriminality. Prevence probíhala formou přednášek a interaktivních programů.

18. června se uskutečnil zážitkový den v Hobby centru Praha 4. Zážitkový den je určen pro žáky školy. Zážitkový den sloužil ke stmelení skupiny jednotlivců a k posílení celého kolektivu, poznávání žáků školy mezi sebou a posílení třídních skupin pomocí sportovních aktivit.



- **Ekologická výchova a environmentální výchova**

Škola důsledně vede žáky k základnímu třídění odpadů na plasty, papír, baterky a ostatní odpad. Škola se na podzim 2014 účastnila soutěže ve sběru vybitých baterek. Celkem se nasbíralo přes 20 kg.

K tomu jsou přizpůsobeny označením odpadkové koše ve škole i na provozovnách odborného výcviku. O každodenní odnos vytříděného odpadu do sběrných nádob se starají služby úklidu. V ŠVP je zařazen do výuky předmět BIO-EKO, v kterém je podporována ekologická výchova. Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech vzdělávacích oblastí, jako jsou projekty – šetření energií a třídění odpadů.

- **Multikulturní výchova**

Ve škole studují žáci jiných etnik a jejich začlenění je bezproblémové. Vyučující využívají projektu **Jeden svět na školách** a účastní se vybraných programů. Škola spolupracuje s organizací „Člověk v tísni“.

- **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Vyučujeme podle programu ŠVP a jeho nedílnou součástí je i výchova k tomu, aby respektovali principy udržitelného rozvoje. S touto problematikou se seznamují v přírodovědných i společenských předmětech (Chemie, Biologie – ekologie, Zdravověda, Občanská nauka, Základy společenských věd) a také ve výuce odborného výcviku.





Sportovní kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy

Sportovní kurzy navazují na předměty Tělesná výchova a Zdravověda.

12.9.2014	Ďáblickým hájem do Indonesie – exkurze, projekce
Prosinec leden	- Sezonní hry - bruslení u obchodního centra Arkády Pankrác
13.4.2015	Podolská vodárna - exkurze
20. 5 2015	Sportovní den SSOUK – Hobby centrum Praha 4 – soutěžní sportovní aktivity a netradiční sporty a turnaj v přehazované
18.6.2015	Zážitkový den SSOUK – Hobby centrum Praha 4 – soutěžní sportovní aktivity a netradiční sporty a turnaj v přehazované

• Soutěže

Naše škola se v průběhu školního roku 2014/2015 zúčastnila několika soutěží určených pro mladé kadeřníky a kosmetičky.

4.12.2014	Mladý módní tvůrce – Jihlava, účast v kategorii fantazijní líčení FATAMORGANA účast v kosmetické tvorbě Šarlota Welartová v kadeřnické tvorbě Kristýna Studená
12.2.2015	Děčínská vlna – soutěž mladých kadeřníků na téma „Ples v opeře v roce 1830“ (BIEDERMEIER) Monika Yatskanych s modelkou Nikolou Janečkovou 1.místo Veronika Procházková s modelkou Vladkou Šťastnou 13.místo
9.4.2015	Brněnské zrcadlo 2015- Soutěž mladých kadeřníků a kosmetiček 1. místo v pánské kategorii na téma „ Muž současnosti“ získal náš žák Lukáš Nguyen Hoang
17.4.2015	Soutěž AVANTGARDA na výstavě ELEGANCE v Lysé nad Labem se umístila na druhém místě Alice Kánská





Další aktivity školy v průběhu školního roku 2014/2015

5.9.2014	WORLD OF BEAUTY 2014, Pražský veletržní areál Letňany (mezinárodní veletrh kosmetiky a zdravého životního stylu)
12.9.2014	Návštěva Muzea Policie ČR
12.9.2014	Secese v Praze – poznávací exkurze Prahou
14.10.2014	Předvádění výrobků kosmetiky NU SKIN
16.10.2014	Přednáška studentů na akci pro seniory – Péče o tělo
17.10.2014	Interbeauty Praha výstaviště Holešovice
24.11.2014	Výstava Nucené práce za II.sv + architektura – Letohrádek královny Anny
31.10.2014	Člověk a ŽP – návštěva Botanické zahrady a Geoparku
4.11.2014	Lidské a zvířecí smysly – výstava a didaktické hry
6.11.2014	Svět techniky
6.11.2014	Nové fenomény drog. scény a zákulisí kriminalistiky
11.11.2014	Módní přehlídka účesů našich žáků na Nuselské radnici. Honosné prostory přivítaly adekvátně honosné účesy a nastrojené modelky. První část nás zavedla do období renesance a rokoka. V druhé části se představily neméně povedené soudobé účesy, česané žáky oboru Kadeřník. Přehlídku moderovala herečka Marie Doležalová z divadla Na Fidlovačce.
19.11.2014	Návštěva výstavy Příběhy bezpráví
24.11.2014	Nikomu jsme neublížili – debata s pamětníkem a hercem Janem Skopečkem, normalizace
11.12.2014	Návštěva kadeřnického salónu – profesionální kad. výrobky
11.12.2014	Neviditelná výstava
2.3.2015	Muzikál Přízrak Londýna – Divadlo Hybernia
13.3.2015	ITERBEUTY – LETŇANY
17.3.2015	Myslí si, že jsem Čiňanka – dokument, diskuse
30.3.2015	Přednáška první pomoci
1.4.2015	Projektový den – Kosmetický salón
10.4.2015	INTERBEUTY PRAGUE - HOLEŠOVICE
22.4.2015	Návštěva informačního centra OSN
13.5.2015	Český den proti rakovině – prodej kytiček
5.6.2015	Komparz pro Českou televizi v pořadu Zázraky přírody
25.6.2015	Exkurze ČNB – Lidé a peníze





Další aktivity školy oboru Kadeřník

3.9.2014	náměstí Míru stříhání dětí a rodičů HOBBY CENTRUM
25.9.2014	Hobby centrum stříhání a facepainting
5.10.2014	Picasso hair show XX. ročník hotel Hilton, Pobřežní 1
16.10.2014	Nuselská radnice akce pro seniory, přednáška pro seniory péče o vlasy a o pleť
3.-5.11.2014 10.-12.11.2014	Akce pro seniory stříhání zdarma
27.-28.11.2014	Jarmark řemesel prezentace řemesel a dovedností žáků
17. – 19.3. 2015	ANTRE XXI. ročník mezinárodní veletrh studentských firem INCHEBA EXPO PRAHA, obchodování mezi firmami, předvedení dovedností našich žáků
22.4.2015	Hobby centrum: „Jeden den pro planetu Zemi,“ účesy a líčení
6. 5. 2015	Erasmus + Návštěva turecké školy - líčení, úprava účesů, práce kadeřníků, kosmetiček, vlásenkářů a maskérů

Další aktivity školy oboru Vlásenkář a maskér

18.9.2014	Návštěva televizního studia Kavčí hory- natáčení filmu „Cesty domů“
22.9.2014	Žákyně naší školy spolupracovali na: <ul style="list-style-type: none">• úprava vizáže pro reklamní agenturu-natáčení reklamy• maskérské práce pro muzikál „ Fantom v opeře“
3.10.2014	Natáčení studentského filmu FAMOV Písku, televizní inscensce
9.10.2014	Návštěva zákulisí a maskérny, vybavení divadla Fidlovačka, seznámení s herci E. Balzerová...
27.11.2014	Návštěva filmových ateliérů Barandov
Leden- červen 2015	Líčení a česání pro DAMU hra Shakespeare „Bouře“
Únor 2015	Líčení a česání na natáčení FAMO v Písku film „ Vesnice“ a „ Vítej holčičko“
10.3.2015	Divadlo Fidlovačka účast na divadelní zkoušce, seznámení s herci divadelního představení, seznámení s prací maskéra a kostymérky
4. – 6.6.2015	Barandov natáčení filmu, seznámení s pracovištěm, prací režiséra, maskéra a herců, nasazování paruk a úprava účesů





Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s firmou Hair servis, která pravidelně pořádá školení pro kosmetické a kadeřnické potřeby.

Další spolupráce pokračuje s panem Tomášem Kotlárem, majitelem Kadeřnického Ateliéru, pořádajícího PICASSO HAIR SHOW v kongresovém sále hotelu Hilton. Učitelé a žáci navštěvují jeho akce, kde se seznamují s nejnovějšími trendy v oboru.

Spolupráce s dalšími partnery:

- Kadeřnické studio PETRŮ & ROSSI, MAJITEL Luboš Petrů & Pavel Rossi, Praha 2 - Vinohrady
- Kadeřnictví 3D salon, majitelka Martina Bžochová, Spálená 105/45, Praha 1
- Vlasové studia VAVRUŠKOVI, majitelka Irena Vavrušková Na Kutích 2 Praha 6
- Salon LA VIDA, majitel Tomáš Kožíšek, Vodičkova 6, Praha 1
- Kadeřnictví HAIR DESIGN Václava Pražáka, Tusarova 331/42, Praha 7
- Kadeřnické studio FELLINI, majitel František Brabec, Ve Smečkách 21, Praha 1
- Kadeřnictví a kosmetika, majitelka Magda Pietrasová, Průběžná 2, Praha 10

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola v době prázdnin nevyužívá svá pronajatá zařízení k žádné další vzdělávací činnosti.





VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

- **Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015**

V roce 2014 – 2015 byla provedená inspekční činnost ČŠI v termínu 4.- 7. května a 20. – 21. května 2015.

Předmětem kontroly byla inspekční činnost zaměřena na průběh maturitních zkoušek (didaktických testů, písemných prací a ústních zkoušek)

Po kontrole z ČŠI nebylo zjištěno porušení právních ustanovení.

Celkové hodnocení školy:

Škola vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. Účelně využívá poskytnuté zdroje a prostředky. Standardním způsobem zajišťuje bezpečnost žáků. Realizovaný vzdělávací program je v souladu se školským zákonem. Pravidla hodnocení v odborném výcviku byla dodržována. Činnost vedení školy je zodpovědná, vycházející z jasně stanovených cílů a priorit.

- **Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2014/2015**

Během školního roku bylo provedeno 21 hospitací a 11 kontrol ve výuce teorií a odborného výcviku. Ředitel školy provedl 15 hospitací na hodinách výuky teorie a praktické výuky u vyučujících předmětů Kosmetika, Technologie, Matematika, Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Chemie, Užité výtvarnictví, Ekonomické vzdělávání atd. Zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku provedla 6 hospitací a 3 kontroly ve výuce teoretických předmětů a zástupkyně ředitelky pro odborný výcvik vykonala 15 hospitací a 14 kontrol na provozovnách.



VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013-14

Viz přílohy - 6 listů

- Č. 1 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2014/2015
- Č. 2 Rozbor hospodaření v období 09-12/2014
- Č. 3 Rozbor hospodaření v období 01-08/2015
- Č. 4 Údaje o vyúčtování dotace ve školním roce 2014/2015
- Č. 5 Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2014/15
- Č. 6 Komentář k vyúčtování