

Co se dělo a jak probíhalo vzdělávání na MOUSŠ
v roce „covidovém.“

Výroční zpráva 2020/2021

MOUSŠ Praha 4, s. r. o.

Mgr. Bc. Marie Zajícová



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Ředitel a statutární zástupce ředitele

- Mgr. Bc. Marie Zajícová,
zajicova@mouss.cz, tel. 606 086 406
- František Kočka
jfkocka@seznam.cz, tel. 737 585 035

Zástupce ředitelky pro teoretickou výuku

- Mgr. Šárka Vopěnková
Email: vopenkova@mouss.cz

Zástupkyně ředitelky pro odborný výcvik

- Jana Laštovková od 1.9. 2019
Email: lastovkova@mouss.cz

Webové stránky školy

- www.mouss.cz

- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
- Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
MOUŠŠ	69-51-H/01	Kadeřník	160	od 1.9. 2009
MOUŠŠ	82-51-H/05	Vlášenkář a maskér	135	Od 1.9. 2012
MOUŠŠ	69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	90	Od 1.9. 2017 (nově vyučován od 1.9. 2018)
MOUŠŠ	69-41-L/52	Vlasová kosmetika	50	od 1.9. 2013
MOUŠŠ	82-51-L/51	Umělecké a řemeslné práce	40	od 1.9. 2014
MOUŠŠ	64-41-L/51	Podnikání	30	od 1.9. 2012
MOUŠŠ	69-41-L/01	Kosmetické služby	55	od 1.9. 2019 nebyl vyučován od 1.9. 2021

- Změny ve skladbě oborů vzdělání
Nové obory ani nové programy nebyly v tomto školním roce vyučovány.
Žádný obor nebyl zrušen.
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Teoretické vyučování probíhalo v prostorách pronajaté budovy školy Tábořská 350/32, Praha 4, nájemní smlouva do září 2033. Od října 2020 do května 2021 probíhala distanční výuka za pomoci programu MS Teams.



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

Systém vyučování: zadávání úkolů v pondělí s odevzdáním do středy, zadávání úkolů ve středu s odevzdáním do pátku. Každý den učitelé vyučovali pravidelně online, především jazyky a hlavní předměty. Vedlejší předměty byly „pokryty“ zadáváním úkolů, prezentacemi, individuálními a skupinovými pracemi. Žákům, kteří neměli vlastní notebooky, byly školou poskytnuty.

Odborný výcvik učebního oboru Kadeřník byl realizován na provozovnách, které jsou v budově Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o., Tábořská 350/32, PSČ 140 00 (vlastník – Městská část Praha 4), dále pak v provozovně Americká 21. Vlastníkem této budovy jsou Riana Řeháková a Jan Řehák, pronajato na 10 let. Tuto budovu provozujeme od února 2021. Prostory mají rozlohu 525 metrů čtverečních a nachází se zde v přízemí 4 místnosti určené pro výuku oboru Kadeřník – kadeřnický salon, tři místnosti určené pro výuku oboru Rekondiční a sportovní masér. Znovu otevřený obor Kosmetické služby má k dispozici dvě učebny v zadním traktu budovy. V prvním patře se nacházejí tři učebny pro obor Vlášenkář maskér. Pro každý obor samostatně jsou připraveny šatny, kuchyňka, technické zázemí, sklad.

Žáci třetích ročníků oboru Kadeřník mohli vykonávat odborný výcvik na provozovnách, s nimiž má škola uzavřenu smlouvu. V největší míře navštěvovali kadeřnictví Kleopatra, Průběžná 2, Praha 10. V ostatních provozovnách se žáci ani „neohráli,“ neboť v době „covidové“ byly provozovny uzavřeny.

Odborný výcvik oboru Vlášenkář a maskér probíhal v nově zřízených odborných učebnách. V době Covidu navštěvovali odborný výcvik v modulu 1+1, což znamená jeden učitel, jeden žák. S touto výukou byli rodiče i žáci velmi spokojeni. Učitelka se mohla individuálně věnovat jedné žákyni. Nevýhodou bylo časové střídání. Příležitostně žáci tohoto oboru se svým učitelem navštěvovali v rámci ODV divadla a filmová studia. Jedna žákyně absolvovala odborný výcvik pod dohledem odborníka Stillkingfilms s.r.o.

Odborný výcvik oboru Rekondiční a sportovní masér probíhal do října 2021 v odborných učebnách v budově školy a v provozovně v Americké ulici. Žáci třetího ročníku absolvovali ODV na odloučených pracovištích individuálně. S každým vedoucím pracovníkem na odloučeném pracovišti byla sepsána smlouva o spolupráci, dodržování BOZP, oboustranném dodržování pokynů ohledně žáků. Byly mu předány ŠVP, tematické plány a pokyny k hodnocení. Byl to první ročník, který „jsme pustili do světa“. Tato zkušenost se nám vyplatila. Žáci získali samostatnost v rozhodování, pracovní návyky, naučili se řešit problémy a především komunikovat s klientem a nadřízenými.

Žáci byli přijati na těchto pracovištích:

- Fyzioklinika s.r.o. Praha 4, Machkova 1642/2
- Bohemians – sportovní klub, Lopuchová 1518/1 Praha 10
- OK Rehabilitace, Antala Staška 1670/80, Praha 4
- Jessenia a.s. Rehabilitační nemocnice Beroun, Profesora Veselého 493, Beroun
- Léčebna dlouhodobě nemocných Oblouková 837/7, Praha 10
- Thomayerova nemocnice, Vídeňská 800, Praha 4
- SK JOUDRS Praha, Doláková 555/1 Praha 8
- Balneo Lípa, Seydlerova 2451, Praha 13

Jejich odborný výcvik na těchto pracovištích byl samozřejmě také poznamenán uzavřením provozoven. Tři týdny před závěrečnými zkouškami se žáci soustředili na odborných pracovištích ve škole, aby byla příprava na praktickou závěrečnou zkoušku jednotná.

Odborná praxe oboru Vlasová kosmetika probíhala na nasmlouvaných provozovnách:

- Kadeřnictví Kleopatra, Průběžná 2, Praha 10
- Senecura senior centrum Klamovka s. r. o. Praha 5
- Thomayerova nemocnice, Vídeňská 800, Praha 4 - Krč



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

Odborná praxe mohla probíhat pouze do poloviny října a nadále pak od poloviny května s ohledem na covidová opatření. Pro žákyně, které nenavštěvovaly provozovny, byla připravena učebna v Tábořské ulici.

Odborná praxe oboru Umělecké řemeslné práce probíhala 14 dní před maturitní zkouškou. Souvislá odborná praxe – tvorba maturitních prací na vylosované téma, viz příloha.

5. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Oblast materiálně technická

Každoročně zkvalitňujeme materiální zabezpečení školy. Průběžně doplňujeme učebny a provozovny potřebným materiálem a pomůckami. Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá v 1. a ve 2. patře v 15 učebnách. V letošním roce o letních prázdninách byla přestavěna ředitelna tak, aby vznikl prostor pro 30 žáků. Další třídy pro teorii vznikly z uvolněných prostor odborného výcviku, který byl přesunut do Americké ulice. Byl nakoupen nový školní nábytek (tabule, stolky, židle, věšáky, police, nové šatní skříňky). Dle náplně Školního akčního plánu byly vyměněny „starší“ PC za novější a nové, které budou ve všech třídách k dispozici učitelům a ve třídě pro výuku žáků ICT. V rámci projektu Šablony II mají žáci k dispozici „projektové“ notebooky. V počítačové učebně byly vyměněny PC stolky za nové, modernější. V současné době jsou již ve všech třídách televizory nebo projektory, které usnadňují žákům i učitelům výuku.

V přilehlých prostorech školy vzniká nové školní hřiště. Na chodbách jsou pro žáky připraveny sedací a odpočívací zóny. Nově vzniklá pracoviště a salony v Americké ulici 21 byly vybaveny zcela novým nábytkem, technickým vybavením a bylo zajištěno technické zázemí (pračka, sušička). Technické zázemí bylo také vylepšeno na pracovišti ODV v Tábořské – byla pořízena pračka, sušička, elektr. přístroje, koše.

V budově školy v Tábořské ulici byla instalována nová okna, ve dvou třídách nová osvětlení, místo koberec byl položen na chodbách a ve dvou třídách vinil. Od září 2021 mají žáci k dispozici novou šatnu a pracovní skříňky. Učitelé odborného výcviku byli vybaveni pracovním oblečením moderního designu.

6. Školská rada

Školská rada MOUSŠ byla zřízena dne 01. 12. 2005

Ve školním roce 2020/2021 jsou zástupci školské rady ve složení:

Zástupci jmenovaní zřizovatelem školy:

- Doc. ak. mal. Petr Pavlík

Zástupci jmenovaní ředitelem školy:

- Mgr. Yvette Vaněčková – předsedkyně školské rady
- Mgr. Šárka Vopěnková

Zástupci nezletilých žáků:

- Veronika Rypáčková

Zástupci žáků:

- Vilém Karásek
- Martínková Marta



II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	31	24,38	4	0	34	27,38

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	33	89%
	nekvalifikovaných	4	11%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář ICT	1	Informační technologie - Digi učitel	32	IDirection s.r.o.
Kurzy	1	Zvyšování kvalifikace	11	Tomáš Kožíšek - studio
Hospitace - součást řízení školy	2	Řízení školy - hospitace	2	NIDV
Rozšiřování aprobace	2	Spec. ped	2	Vysoké školy - PF UK Praha
DVPP	1	Zadavatel MZ	5	NIDV
DVPP	1	Pro vedoucí pracovníky k MZ	2	NIDV
DPS		Doplňkové pedagogické studium	2	VISK
Psychologické souvislosti v komunikaci – ego obranné mechanismy	1	Rozvoj dovedností	2	MŠMT 7970/2019-2-4666
Jiné	4	Studium VŠ	4	Vysoké školy
DVPP	1	Hospitace v hodinách	2	NPI MŠMT Y11-01-12-211/6
DVPP	1	Čtenářská gramotnost	1	MŠMT, 21687/2020-4-500
DVPP	1	Vzdělání ICT	1	MŠMT - 8471/20-2-293
DVPP	1	Hvězdná sborovna	30	Forum. s.r.o.



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4
Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

DVPP	1	Seminář - třídnické hodiny	2	Agentura Wenku
DVPP	1	Základy projektové práce	2	Jahodovka Brno
DVPP	2	Profesní rozvoj pedagoga prostřednictvím supervize	28	PhDr Olga Folprechtová - Pohlová
DVPP	1	Teaching Tools	1	After Tools L-P Praha
DVPP	1	Úpravy ŠVP v systému Inspis	1	NPI
DVPP	2	Roadshow - prostředí Office 365 a veškeré cloudové nástroje	25	Microsoft STC
DVPP	1	Možnosti a volby ve vedení pedagog. týmu	2	Život bez závislostí

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3.5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba	1	Městský archiv – Edu City



III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1) Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
MOUŠ	14	341

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 29
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2) Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
MOUŠ	24	8

3) Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
MOUŠ	počet žáků / studentů celkem	3	0	1	2	2	2	4	0	0	3	141	3	0	161
	z toho nově přijatí	2	0	1	2	0	0	2	0	1	0	70	9	0	87



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4
Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	MOUSŠ		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	110	
	neprospělo	11	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			265
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			82,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			73,82
z toho neomluvených			11,88

5) Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

škola	MOUSŠ Praha 4 s. r. o.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		82	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	24	0
	prospěl	58	0
	neprospěl	0	0

škola	MOUSŠ Praha 4 s. r. o.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		18	0
z toho konali zkoušku opakovaně		14	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9	0
	prospěl	5	0
	neprospěl	4	0



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4
Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

6) Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

skupina oborů vzdělání, kód, název	82-51-H/05, Vlášenkář a maskér	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	17
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	17
	z toho v 1. kole	16
	z toho ve 2. kole	1
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-51-H/01, Kadeřník	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	83
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	60
	z toho v 1. kole	60
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	23
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 69-51-H/01, Kadeřník	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4
Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	
Přijímací řízení (dení vzdělávání)	počet přihlášek celkem	23
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	23
	z toho v 1. kole	23
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-41-L/52 Vlasová kosmetika	
Přijímací řízení (dení vzdělávání)	počet přihlášek celkem	35
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	5
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	82-51-L/51 Umělecké a řemeslné práce	
Přijímací řízení (dení vzdělávání)	počet přihlášek celkem	17
	počet kol přijímacího řízení celkem	1



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4
Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	15
	z toho v 1. kole	15
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	64-41-L/51 Podnikání	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	41
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	32
	z toho v 1. kole	32
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	9
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-41-L/01 Kosmetické služby	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	32
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4
Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

7) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

- Ukrajina – 19 žáků
- Vietnam – 6 žáků
- Rusko – 2 žáci.
- Kazachstán – 1 žák
- Chorvatsko – 2 žáci
- Polsko – 1 žák.
- Moldávie – 1 žák
- Slovensko – 2 žáci

Počet cizinců a příslušníků národnostních menšin v roce 2020/2021 čítá 34. Téměř v každé třídě se vyskytuje cizinec. Ve školním roce 2020/2021 byla situace se začleňováním velmi složitá, vzhledem k distančnímu vzdělávání. Žáci se setkávali pouze do poloviny října a následně pak od konce května. K sociálním interakcím docházelo většinou pouze po sociálních sítích, včetně schůzek se speciální pedagožkou. Všichni tito žáci měli k dispozici školní asistentku, kterou mohli požádat o pomoc. Tuto možnost však využila zhruba polovina z nich. Spíše se na asistentku obraceli rodiče těchto žáků. Žáci většinou nevnímají tyto spolužáky jako cizince, ale jako spolužáky. V rámci projektu Rozvojem znalostí k toleranci II, Pól růstu byla v plánu komunitní setkání pro rodiče žáků cizinců. Naplánované červnové setkání se nesetkalo s úspěchem. Z třiceti čtyř pozvaných se jich dostavilo pět. Další komunitní setkání plánuje začátkem školního roku 2021/22. Doufáme ve větší zájem ze strany rodičů i žáků.

8) Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V MOUSŠ pracuje speciální pedagožka, která se setkávala s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jednou týdně. V období Covidu se konalo setkání online. V počátečním období speciální pedagožka oslovovala žáky sama, žáci se sami od sebe neozvali. S přibývajícím covidovým časem se žáci začali ozývat s problémy: „Nestíhám učitele,“ „Nerozumím, co říká,“ „Nemohu odevzdat úkoly, nemám internet, nabíhají mi neomluvené hodiny.“ Zde pomohla schůzka vedení a speciální pedagožky. Vedení požádalo učitele o individuálnější přístup k žákům, kteří mají zájem, ale mají problém s tempem, spojením, materiálním zabezpečením – žákům byly zapůjčeny notebooky.

Dále se pak speciální pedagožka věnovala intervenční činnosti, především se zaměřila na vhodnou volbu učebního stylu, na naučení se systematicky se připravovat na vyučování. Interakci učitel – žák také pomohlo, když speciální pedagožka zaměřila svoji konzultační pomoc na učitele a zákonné zástupce. Realizovala individuální a skupinovou pomoc podle Vyhlášky MŠMT č.27/2016 Sb.



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí se do výuky zapojovali zcela individuálně. Někteří s problémy. Z počátku distanční vyučování nebrali vůbec vážně. Rodiče je omlouvali s tím, že nemají spojení, nemají PC, nebo že je neuhlídají, zda jsou na PC. Po nabídce půjčení notebooku a pečlivém prozkoumání situace bylo zjištěno, že žáci chodí na brigádu, pomáhají rodičům na stavbě a další podobné aktivity. Rodiče těchto žáků byli pozváni do školy ke společnému řešení. Schůzce byli přítomni i žák a třídní učitel. Ve většině případů došlo k dohodě s rodiči o přísnějším dohledu nad distanční výukou a především připomenutí, že distanční výuka není činnost dobrovolná, nýbrž povinná. V jednom případě dohoda možná nebyla – rodiče trvali na tom, že žákyně – jejich dcera bude po dobu distanční výuky pracovat v rodinné firmě, což škola nemůže akceptovat.

9) Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V MOUSŠ vzděláváme žáky, kteří přicházejí ze základní školy většinou s průměrem 2 a horším, především v oboru Kadeřník. Zde tedy nemáme intelektuálně nadané žáky. Máme žáky nadané v odborném smyslu. Manuálně zručné, kreativní a s chutí prorazit ve světě účesů. Těmto žákům se věnují individuálně učitelé odborného výcviku, především při přípravě na kadeřnické soutěže. Z kadeřnických soutěží „vozíme“ pravidelně ocenění. Svoji kreativitu mohou žáci prokázat na každoroční celoškolní soutěži UMĚNÍ V NÁS, která se bohužel v tomto školním roce konat nemohla.

Nadaní žáci se vyskytují v oboru Vlášenkář maskér. Tito žáci na doporučení pracují na natáčení filmů, soutěží a filmových klipů.

10) Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidelná hospitace vedení školy je samozřejmostí. V teorii hospituje ředitelka a zástupkyně pro teorii. Odborný výcvik hospituje zástupkyně ředitelky pro odborný výcvik. Důležitou součástí hospitace je následný rozhovor s učiteli. Při distančním vyučování byly jednou týdně provedeny hospitace jak v hodinách teorie, tak v hodinách odborného výcviku. Program MS Teams umožňuje začlenění dalšího hosta do hodin, kde se právě vyučuje. Této možnosti využila ředitelka i obě zástupkyně a pravidelně se do hodin připojovaly, aby zjistily úroveň distančního vzdělávání.

Dále pak úroveň distančního vzdělávání kontrolovala ČŠI – tematická inspekce zaměřená na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách. Naši školu navštívila ve dnech 16. 2. a 17. 2. 2021:

- PhDr. Bc. Tibor Slažanský, Ph. D., vedoucí inspekčního týmu
- Ing. Zuzana Bejrová, školní inspektorka

Absolvovali celkem 14 hospitací (každý 3 až 4 denně), podle plánované reálné on-line výuky. Následně pak s vyučujícími vedli on-line pohospitační pohovor. Byl jim poskytnut i vzdálený přístup k elektronickým materiálům pro asynchronní výuku.

Pololetní prověřovací práce z odborného výcviku se vzhledem k vývoji covidové situace nekonaly.

Závěrečné zkoušky všech oborů se konaly v řádných termínech a téměř v plném rozsahu. U maturitních zkoušek byla vynechána podle pokynů MŠMT písemná část a dále pak žáci mohli zvolit, zda vykonají ústní část z jazyka českého a anglického. Pro vykonání se rozhodla dobrovolně téměř polovina žáků.

11) Školní vzdělávací programy

ŠVP schválené v červnu 2019 pokračovaly beze změn. Od března 2021 učitelé pracovali na koncepci ŠVP oborů Kosmetické služby a Podnikání. Nově se zpracovávají přímo v systému ČŠI pro tvorbu vzdělávacích programů – Inspis. ŠVP byly schváleny školskou radou v červnu 2021. Tematické plány byly v červnu zhodnoceny a zanalyzovány. Bylo zjištěno, že není třeba velkých



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

změn, které se týkají teorie. Koncem září 2021 bude znovu provedena analýza znalostí a dovedností žáků všech ročníků a učitelé tak mohou doplnit do svého tematického plánu učivo, které bylo v době Covidu „zanedbáno.“ Naopak v odborném výcviku je třeba od září nutně zopakovat praktické dovednosti, důležité základní činnosti, a to u všech oborů. Letní kurz, který byl žákům nabídnut za účelem připomenutí těchto činností, byl málo žáky využit.

12) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2020/2021 byl vyučován jako jediný cizí jazyk angličtina čtyřmi učiteli, z toho jedním rodilým mluvčím. Každá třída má v rozvrhu 4 hodiny angličtiny týdně. V maturitních oborech ještě přibude seminář z anglického jazyka. Pro podporu a motivaci žáci odebírají anglické časopisy, které jim pomáhají v učivu. Žáci pracují s textem a obrazovými přílohami. V době distanční výuky byla anglickému jazyku věnována z větší části online výuka. Škola má zaplacenou licenci na učebním portálu Edu.com, kde mohou žáci sledovat dokumenty v anglickém jazyce.



IV. Aktivita právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2020/2021 nepůsobil na škole psycholog. Z projektu Šablony II byla dotována speciální pedagožka, která spolupracovala s výchovnými poradci. Pro žáky s OMJ byla přijata jedna asistentka z projektu 049 a jedna asistentka z projektu 054. Tyto asistentky se věnovaly žákům s OMJ individuálně podle jejich potřeb a dále pak byly "využívány" jako pomoc při náročnějších hodinách, především v teorii.

Výchovné poradenství (jeden učitel a jedna učitelka) aktivně spolupracovali s celým pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli. Výrazně pak spolupracovali se zákonnými zástupci a s rodiči žáků. V průběhu školního roku 2020/2021 byly plněny standartní činnosti výchovného poradenství.

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů při řešení konkrétních případů (monitoring a prevence).
- Spolupráce se speciální pedagožkou, především v období distanční výuky.
- Spolupráce PPP a OSPOD.

Činnost výchovného poradce

Oblast péče o žáky se SVPU:

- Vedení evidence žáků se SVPU, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky SVPU ve spolupráci s PPP.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

Oblast výchovného a výukového poradenství:

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů.
- Účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.

Oblast metodické a informační činnosti:

Spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.

- Metodicky usměrňuje informační činnost třídních učitelů, organizuje poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na poskytnutí pomoci při řešení krizových a sociálních situací.
- Konzultace se žáky a rodiči, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).
- Spolupráce se speciální pedagožkou.

Prevence rizikového chování

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů

Činnost školního metodika prevence se řídí *Strategií minimální školní prevence*, která je zaměřena na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují. Vytvořený MPP připomínkovalo vedení školy a všichni pedagogové.



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

Spolupráce s pedagogickým sborem:

- Metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR.
- Protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, zajišťuje spolupráci s odborníky a podobně.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

Práce s žáky:

- V rámci vyučování – besedy, přednášky, Policie ČR, komponované výchovné programy, semináře.
 - Využití volného času, zájmová činnost – adaptační kurz, zážitkový den, návštěva tematických výstav.
 - Využití v předmětech – český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.
 - Občanská nauka – seznámení s trestním zákonem a trestním řádem.
 - Biologie a ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu.
- Ne všechny besedy a přednášky se nám podařilo vzhledem ke Covidové situaci splnit.

Během školního roku 2020/2021 proběhlo celkem 31 výchovných komisí. Většina se týkala vzrůstajícího počtu neomluvených hodin, ve dvou případech se jednalo o nevhodné chování při výuce teorie či na odborném výcviku.

Proběhla sociometrie v I. BK z důvodů konfliktních vztahů ve třídě a třída I. RM se zúčastnila teambuildingového dne, rovněž za účelem podpory vztahů mezi studenty. Výchovná komise řešila jeden případ rasistických výroků ve třídě I.RM.

Žáci se obraceli na výchovného poradce z důvodu neurovnaných vztahů v rodině a za účelem podpory při vzdělávání. Během distanční výuky byly také řešeny případy, kdy studenti špatně psychicky zvládali absenci odborného výcviku před závěrečnými zkouškami.

Výchovnou poradkyni a metodika prevence navštívilo od září 2020 do června 2021 42 žáků se svými problémy, jako jsou problémy v kolektivu, neoblíbenost, problémy v rodině, porucha příjmu potravy, emoční nestabilita, potíže s dodržováním řádu, osobní problémy spojené se školou atd.

Dvakrát metodik prevence řešil držení návykových látek.

V době distančního vzdělávání úzce spolupracovali výchovní poradci se speciální pedagožkou.

1. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola důsledně vede žáky k základnímu třídění odpadů na plasty, papír, baterie a ostatní odpad. Škola zakoupila zcela nové odpadkové nádoby k třídění odpadu. Ekologická výchova je podporována zejména v předmětu biologie a ekologie. Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech vzdělávacích oblastí. Zaměřuje se na projekty – šetření energií, vody a třídění odpadů. Zvláštní pozornost byla věnována problematice plýtvání surovinami.

2. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je běžnou součástí života ve škole. Ve škole studují žáci různých etnik a jejich začlenění je téměř bezproblémové. Multikulturní výchova má své místo v ŠVP a pomáhá v neposlední řadě k prevenci xenofobie a intolerance. V rámci projektu OP PPR 049 a byly přijaty dvě asistentky, které pomáhají žákům s OMJ a jejich rodičům. V plánu byla komunitní setkávání pro žáky s OMJ a jejich rodiče. Bohužel tato setkání musíme "odsunout" na podzimní období. Z důvodu covidové situace nebyla tato setkání možná.



3. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naší snahou je, aby žáci respektovali principy udržitelného rozvoje. S touto problematikou se seznamují v přírodovědných i společenských předmětech (v chemii, biologii a ekologii, zdravotědě, občanské nauce, základech společenských věd) a také v odborném výcviku.

Spojovací "nitkou" ve všech těchto předmětech a oborech je, aby žáci byli otevřeni vůči jiným pohledům na svět, vůči přijetí myšlenky, že není jen jediný pohled na svět. Různými metodami a cvičeními v jednotlivých předmětech jim ukázat, jak mohou myslet systémově. Pomoci jim získat holistické pojetí vlastních schopností a možností. V předmětech občanská nauka a základy společenských věd nabídnout žákům možnost pochopení pojmů jako je spravedlnost, lidská práva a odpovědnost. Vhodnými metodami jim pomoci k uvědomění, že rozhodnutí, která člověk přijme, a činy, které vykoná jako jedinec nebo člen skupiny, budou mít vliv i na globální přítomnost i budoucnost.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Veškeré aktivity tohoto zaměření nebylo možné realizovat.

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Veškeré aktivity tohoto zaměření nebylo možné realizovat.

6. Soutěže

Veškeré aktivity tohoto zaměření nebylo možné realizovat.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Veškeré aktivity tohoto zaměření nebylo možné realizovat.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

- Úřad práce Praha
- MÚ Praha 4
- MÚ Praha 5
- MÚ Praha 2
- D 21
- Vlasové studio Vavruškovi
- 3D Salon
- Kadeřnictví Petrů a Rossi
- Barber's shop Thomas
- SeneCura – domov pro seniory
- Fyzioklinika s.r.o. Praha 4, Machkova 1642/2
- Bohemians – sportovní klub, Lopuchová 1518/1 Praha 10
- OK Rehabilitace, Antala Staška 1670/80, Praha 4
- Jessenia a.s. Rehabilitační nemocnice Beroun, Profesora Veselého 493, Beroun
- Léčebna dlouhodobě nemocných Oblouková 837/7, Praha 10
- Thomayerova nemocnice, Vídeňská 800, Praha 4
- SK JOUDRS Praha, Dolákova 555/1 Praha 8
- Balneo Lípa, Seydlerova 2451, Praha 13



9. Další aktivity, prezentace

Dny otevřených dveří:

První středy v měsících listopad, leden, únor.

Dny otevřených dveří byly zcela netradiční. Vzhledem k situaci a nemožnosti osobní účasti žáků a rodičů ve větším počtu se konaly Dny otevřených dveří individuálně. Termíny listopad, leden a únor zůstaly zachovány, jen se změnila forma. Rodiče měli možnost objednat se na určitou hodinu a školu si prohlédnout "soukromě". Byli přivítáni ředitelkou školy, která se jim věnovala osobně. Ukázala jim dostupná odborná pracoviště a dále vyslechli základní informace o studiu, školním programu, zodpověděla dotazy. Školu takto jednotlivě navštívila více než stovka zájemců. Ostatní zájemci měli možnost zhlédnout medailonek školy na webových stránkách.

Akce školy

Naplánované měsíční projekty nebylo možné uskutečnit z důvodu koronaviru

Adaptační soustředění na Zbraslavi pro žáky všech prvních ročníků - září 2020

Prevence užívání návykových látek - program Policie ČR pro první nastupující ročníky všech oborů naší školy - září 2020

Muzeum fantastických iluzí – žáci oboru rekondiční a sportovní masér červen 2021

Exkurze do Barber's shop Thomas - ukázky práce pánského střihu a komunikace se zákazníkem - žáci oboru kadeřník - červen 2021

Tematická procházka - Křížová cesta, Strahovský klášter, Petřín, Malostranské náměstí, Parlament ČR - žáci oboru vlásenkář maskér - červen 2021

Školení na téma: Techniky střihů a jejich použití - firma Best – Biutli – pan Pelikán

Tohoto školení se účastnily nástavbové a závěrečné ročníky v oboru Kadeřník. Téma školení bylo vybráno záměrně - blíží se závěrečné zkoušky - květen 2021

Návštěva NÁRODNÍ GALERIE V PRAZE - žáci s uměleckým zaměřením - vlásenkář maskér a žáci oboru umělecké řemeslné práce - červen 2021

Projektový den Agentura Wenku – pro žáky oboru Rekondiční a sportovní masér - červen 2021

Projektový den Malování na zdi – dlouho připravovaní akce pro žákyně oboru Vlásenkář a maskér – „vyzdobení zdi“ vítězným návrhem na přilehlém sportovním hřišti říjen 2020 - květen 2021 od návrhu po závěrečnou malbu zdi

10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin není škola využívána k žádným účelům. O těchto prázdninách probíhaly ve škole stěhovací práce, přestavba učeben a doplňování tříd novým školním nábytkem. Úprava školního hřiště.



v. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021

Tematická inspekce zaměřená na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách proběhla ve dnech 16.2. a 17.2. 2021 ve složení:

- PhDr. Bc. Tibor Slažanský, Ph.D., vedoucí inspekčního týmu,
- Ing. Zuzana Bejrová, školní inspektorka.

Celkem se uskutečnilo 14 hospitací.

Výsledné hodnocení: inspekce vyjádřila spokojenost s výsledky sledování online synchronní i asynchronní výuky a ocenila inovativní přístup učitelů k distanční výuce, taktéž jejich přípravy na tento druh vyučování.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Příloha č. 1

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2020/2021

Název právnické osoby: Metropolitní odborná umělecká škola Praha 4 s.r.o., Tábořská 350/32, Nusle, 140 00 Praha 4

IČO: 25638530

	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
ř./sl.	a	b	c	d
1	Přijatá dotace na školní rok 2020/2021	25 517 301		
2	Náklady školního roku 2020/2021 hrazené z dotace, v tom:	25 517 301		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	13 137 917		
4	v tom: a) mzdy	11 724 731		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 413 186		
6	Odvody na zákonné pojistné	3 997 174		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	8 382 210		
8	učebnice a učební pomůcky	274 642		
9	softwarové vybavení	5 566		
10	IT vybavení	0		
11	nákup vody, paliv, energie	1 304 089		
12	služby pošt a telekomunikací	164 766		
13	daně a poplatky	2 990		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	2 955		
15	nájemné*	2 078 088		
16	opravy a udržování	1 652 430		



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o. Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

17	cestovné			
18	ostatní materiál a služby	2 896 684		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0		

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi nájaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Jana Dušková

Schválil:

Mgr. Bc. Marie Zajícová

Telefon: 233378068

Datum:

07.10.2021

Vysvětlivky:

- ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2020/2021, tj. na období 1.9.2020 - 31.8.2021
- ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2020/2021
- ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2020/2021
- sl. c, d Právnická osoba vyplní za školní rok 2020/2021

Příloha č. 2

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2020/2021

Název a adresa právnické osoby:

IČO:

RED_IZO:

v Kč

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na školní rok 2020/2021	Náklady školního roku 2020/2021 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.	41193041	Střední škola	60/90	25 517 301	25 517 301



4.	Konzervatoř			
5.	Vyšší odborná škola			
6.	Jazyková škola			
7.	Základní umělecká škola			
8.	Dům dětí a mládeže			
9.	Stanice zájmových činností			
10.	Školní družina			
11.	Školní klub			
12.	Zařízení pro DVVP			
13.	Škola v přírodě			
14.	Internát			
15.	Domov mládeže			
16.	Dětský domov			
17.	Středisko výchovné péče			
18.	Pedagogicko-psychologická poradna			
19.	Speciální pedagogické centrum			
20.	Školní jídelna			
21.	Školní jídelna - výdejna			
22.	Školní jídelna - vývařovna			
23.	Středisko praktického vyučování			
24.	Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.	Ostatní:			
26.	Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		25 517 301	25 517 301
27.			Rozdíl (sl. d - e):	0

Vysvětlivky:

sl. b Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti

sl. c Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 60/100 nebo 90/100)



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4 s.r.o. Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

sl. d Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2020/2021, tj. na období 1.9.2020 - 31.8.2021 na jednotlivou školu/školské zařízení

sl. e Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2020/2021

ř. 27 Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 byla Metropolitní odborné umělecké střední škole Praha 4 s.r.o. poskytnuta dotace v celkové výši 25 517 301 Kč. Dotace byla čerpána na mzdy zaměstnanců, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, zákonné úrazové pojištění zaměstnanců, nájemné, spotřeby energií, zpracování účetnictví, telefonní poplatky, školení, opravy, kancelářské potřeby, kabinetní materiál. Ve školním roce 2020/2021 nedošlo k žádné mimořádné situaci a nenastaly žádné významné odchylky, které by měly vliv na čerpání dotace.

Vypracoval: Jana Dušková

Schválil:

Mgr. Bc. Marie Zajícová

Telefon: 233378068

Datum:

07.10.2021

1. Prezentace školy

Dny otevřených dveří

- První středy níže uvedených měsíců
 - říjen
 - leden
 - únor

Mediální ohlasy

- Časopis Reflex
- Metro
- Webové stránky
- Závěrečné titulky se jmény žáků na konci filmů, kterých se zúčastnili jako maskéři.
- Časopis Judo – článek o masérském oboru na MOUSŠ a jejich učitelích
- ČT zprávy - zahájení výuky po ukončení opatření se natáčelo na naší škole
- Noviny Praha 2
- Blesk



VIII. Problematika související s COVID-19

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

MOUSŠ postupovala dle vládního nařízení a vyučovala distančně od 12. října 2020. Všichni zákonní zástupci žáků byli neprodleně informováni o distanční výuce dopisem ředitelky a třídních učitelů, dále pak byly umístěny pokyny na webových stránkách. Vzhledem k očekávané situaci byla škola připravena a okamžitě přešla na distanční vyučování - na Office 365, aplikaci MS Teams.

Odborný výcvik pracoval v povolených konzultacích i v době Covidu jeden + jeden žák, což mnoha žákům vyhovovalo. Nicméně, než došlo k povolení jeden žák jeden učitel, jako problémové se projevilo zadávání úkolů či komunikace v odborném výcviku. Hodiny online byly přínosem, nicméně bez vyzkoušení například stříhu, či účesu a bez přítomnosti učitele ODV se toto vyučování jeví jako nevhodné. Především byla ohrožena závěrečná práce na SOP, kdy na základě omezeného pohybu žáci nemohli pracovat na svých modelech a dokumentovat postup svých prací obrazově. Podle pokynů MŠMT bylo možné ZZ „zvýhodnit“ praktickou zkoušku, ale vedení školy se rozhodlo ZZ příliš neoklešťovat. Vzhledem k tomu, že nakonec žáci třetích ročníků nastoupili v polovině května, ZZ se konala v téměř plném rozsahu. Písemná část ZZ byla zrušena.

Maturitní ročníky – podle metodiky MŠMT bylo doporučeno uzavřít známky z vedlejších předmětů dříve a pokračovat tak s žáky na MZ především v maturitních předmětech. Tohoto pokynu jsme využili a žákům byly známky z vedlejších předmětů uzavřeny k 30.4. 2021. Dále se pak učitelé a žáci věnovali jen maturitním předmětům a přípravě k MZ. MŠMT nabídlo možnost k ústnímu „nematurování“ z cizích jazyků, což plná polovina žáků využila. Didaktické testy nesplnila více než polovina žáků, zbytek využil mimořádných termínů DT začátkem července. V tomto termínu již všichni žáci uspěli. Jako příčinu prvotního neúspěchu u DT z anglického jazyka shledáváme distanční výuku. Písemná práce společné části MZ byla zrušena. Profilová maturitní zkouška probíhala v plné šíři a za přísných hygienických opatření. Praktická část MZ nenesla žádné následky covidové situace. Práce žáků vykazovaly téměř profesionalitu, především u oboru Umělecké řemeslné práce. Důvodem zřejmě je, že se žákům učitelka mimořádně věnovala při konzultacích a při modulu jeden učitel, jeden žák.

Ostatní obory - Covidová situace

Distanční vyučování v I. a II. ročnících nečinilo většinou žákům v učňovských oborech žádný problém. V některých třídách se vyskytli žáci, kteří se nezúčastňovali pravidelných videohodin a domácí úlohy neodevzdávali. Šlo o žáky, kteří i při běžném vyučování měli vyšší absenci a vzdělávání nebylo jejich prioritou. S takovými žáky byla zajištěna výchovná komise, nabídnuta pomoc speciální pedagožky, v jednom případě docházení asistentky domů.

Učitelé

Osmdesát procent učitelů nemělo s distanční výukou problém. Někteří dokonce spatřovali v distančním vzdělávání výhody – žáci mají více času na vypracování úkolů, každý žák se může více soustředit, u některých jedinců se zlepšily známky. Učitelé se starším datem narození byli rádi, že nemusí v této situaci podstoupit cestu do školy dopravními prostředky. Po zkušenostech z první vlny Covidu všichni učitelé zvládali komunikaci v MS Teams, včetně zařazení nových prvků do výuky – kvízy, hádanky, pracovní listy. Na druhou stranu přibyla časová zátěž s přípravou hodin na hodiny on-line, více času potřebného na opravu domácích úkolů, na kterých závisela také docházka. Bylo nutné vypracovávat pravidelnou zpětnou reflexi pro vedení školy, aby došlo k analýze distančního vyučování. Ve dvou případech se škola musela s učitelem rozloučit z důvodu nevládnutí distanční výuky a naprosto nedbalé plnění povinností při této formě vyučování.



IX. Projekty a dotace

Projekt Šablony 2

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_066/0016707

Název projektu: **Růst a vzdělávání II**

Doba realizace projektu: 1.3.2020 – 28.2.2022 (24 měsíců)

Cílem projektu je podpořit profesní růst učitelů pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci jsou během projektu podporováni ve svém profesním a odborném růstu. Dalším důležitým bodem projektu je podpora a pomoc žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, mají nízkou motivaci ke vzdělání, dlouhodobou a opakovanou prospěchovou neúspěšnost. Začátek projektu se datoval na březen 2020, bohužel jsme některé aktivity museli přesunout do dalšího období, neboť se nedaly provozovat v období Coronaviru. S částečným uvolněním obecných opatření bylo možno provozovat některé aktivity online, včetně DVPP. Předpokládáme, že veškeré cíle a aktivity do konce doby trvání projektu (28. 2. 2022) zvládneme zdárně dokončit.

Dále je naše instituce realizátorem projektu, který je spolufinancován Evropskou unií.

Registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001475

Název projektu: **Rozvojem znalostí k toleranci II**

Doba realizace projektu: 1.1.2020 – 31.12.2021

Projekt naší školy si klade za cíl zvýšení kvality vzdělávání ve své instituci pomocí posílení inkluze v multikulturní společnosti. Během projektu došlo k realizaci odborných a komunitních setkávání s rodiči dětí či jejich zákonných zástupců, k podpoře společného vzdělávání žáků, rozvoji extrakurikulárních aktivit, posílení personální podpory – konkrétně využití dvojjazyčného školního asistenta. Dále je projekt zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů formou dalšího vzdělávání a zahraničních stáží. Začátek projektu je datován na 1. 1. 2020. Vzhledem k situaci byly některé aktivity zastaveny. Uskutečnilo se pouze doučování pro žáky s OMJ, dále pak 2 intenzivní prázdninové kurzy českého jazyka pro žáky s OMJ. Stínování učitelů v zahraničních školách jsme přesunuli na podzimní měsíce následujícího roku. S ohledem na nemožnost konání většiny aktivit jsme požádali o prodloužení doby trvání projektu o tři měsíce.

Dalším projekt, do kterého je naše škola zapojena:

Registrační číslo :CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001998

Název projektu: **Rozvojem znalostí k toleranci III**

Doba realizace: 1.9.2020 – 31.12.2022

Projekt si klade opět za cíl zvýšení kvality pomocí posílení inkluze v multikulturní společnosti. Dalším cílem je osobnostní sociální rozvoj pedagogů formou dalšího vzdělávání. Vzhledem k vývoji událostí se uskutečnilo jen velmi málo aktivit. Doufáme v příznivý vývoj situace ve školství a tím i v možnost dál v projektových aktivitách pokračovat.

Indikátory projektu:

- 80 podpořených žáků
- 20 podpořených žáků s odlišným mateřským jazykem
- 10 podpořených pedagogických pracovníků, z toho 10 pedagogů s bagatelní podporou

Již v loňském roce byl připraven a podán projekt z **Výzvy 048** – na vybavení a zařízení škol. Na schválení tohoto projektu v současné době čekáme. V případě schválení dotace zrekonstruujeme a vybavíme tři nové učebny.



Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4
Praha 4, Tábořská 350/32, PSČ 140 00

Projednání a zveřejnění výroční zprávy

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 13. října 2021.

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 13.10.2021

Vypracovala:

Mgr. Bc. Marie Zajícová

Hospodářské výsledky:

Jana Pešlová